



Red de Investigadores Educativos Chihuahua A.C.  
Registro Padrón Nacional de Editores  
978-607-98139  
<https://www.rediech.org/omp/index.php/editorial/catalog>

ISBN: 978-607-98139-6-3  
[https://rediech.org/omp/index.php/  
editorial/catalog/book/20](https://rediech.org/omp/index.php/editorial/catalog/book/20)

2021

## Autores

En A. Y. Soto Lazcano y L. Suárez Téllez (coords.). *Repensar las didácticas específicas. Una aportación multidisciplinaria a la enseñanza especializada* (pp. 161-162). Chihuahua, México: Red de Investigadores Educativos Chihuahua.



Esta obra está bajo licencia internacional  
Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0.  
CC BY-NC 4.0

## Los autores

Víctor Hugo Luna Acevedo

Colaborador en el Departamento de Ingeniería Bioquímica, Escuela Nacional de Ciencias Biológicas Unidad Zacatenco, Instituto Politécnico Nacional. Título: Ingeniero Bioquímico, cédula profesional 3835025, con Diplomado en Formación y Actualización Docente para el Nuevo Modelo Educativo, y Maestro en Administración en Gestión y Desarrollo de la Educación. Líneas de investigación: currículo, modelación matemática, innovación educativa, investigación educativa, formación docente, comunidades de aprendizaje.

Fabiola Escobar Moreno

Profesora de Asignatura, CICATA del Instituto Politécnico Nacional. Formación académica: Ingeniera Química; Maestra en Ingeniería por el Tecnológico de Monterrey y Doctora en Ciencias, especialidad Física Educativa por el CICATA del IPN. Línea de investigación: didáctica de la física y de la ingeniería.

Guillermina Ávila García

Estudió la Licenciatura en Física y Matemáticas. Realizó estudios de Maestría en Ciencia y Tecnología en el Centro de Investigaciones Económicas, Administrativas y Sociales del Instituto Politécnico Nacional. Es Profesora de Física y Matemáticas en CECYT 11 “Wilfrido Massieu” y en la Escuela Superior de Ingeniería Química e Industrias Extractivas. Sus principales

líneas de investigación son: modelación matemática en fenómenos físicos y el uso inteligente de la tecnología.

Liliana Suárez Téllez

Es Doctora en Ciencias con especialidad en Matemática Educativa por el CINVESTAV. Es Profesora del Instituto Politécnico Nacional en la Dirección de Formación e Innovación Educativa, donde participa como asesora de Celdas de Investigación Educativa y del Centro de Investigaciones Económicas Administrativas y Sociales en la Maestría en Docencia Científica y Tecnológica. Sus líneas de investigación se inscriben en modelación matemática escolar e innovación de la práctica docente.

Miguel R. Wilhelmi

Doctor en Matemáticas, por la Universidad Pública de Navarra. Profesor Titular de Didáctica de las matemáticas en la Universidad Pública de Navarra (UPNA, España). Profesor de matemáticas y su didáctica para docentes en formación inicial o continua de Educación Infantil, Primaria y Secundaria. Investigador responsable del Grupo de Investigación “Didáctica de las Matemáticas” en la UPNA. Regularmente participa en congresos científicos y publica artículos de investigación, como se puede ver en su perfil personal en Google Scholar.

Luis Darío Reina

Doctor en Ciencias de la Educación por la Universidad Nacional de Cuyo, Argentina. Profesor titular de los espacios curriculares Didáctica de la Matemática I y de las T.I.C. en la Enseñanza de la Matemática en el Instituto de Educación Superior Docente y Técnica N° 9-011 “Del Atuel” (Argentina). Su área de investigación se centra en el aprendizaje y la enseñanza de las Matemáticas en Educación Secundaria y en el nivel superior, áreas en las que tiene diversas publicaciones. Desde hace algunos años colabora con la Coordinación del Seminario Repensar las Matemáticas (SRM) organizado por el Instituto Politécnico Nacional de México.

Paula Andrea Rendón-Mesa

Doctora en Educación Matemática de la Universidad de Antioquia. Profesora I.E. Pedro Luis Álvarez Correa y de la Universidad de Antioquia, Colombia. Magíster y Doctora en Educación. Línea de investigación en formación de profesores y modelación matemática.

Jhony Alexander Villa-Ochoa

Doctor en Educación de la Universidad de Antioquia. Profesor Universidad de Antioquia, Colombia. Magíster y Doctor en Educación. Investiga en formación de profesores, modelación y tecnologías en educación matemáticas.

Alma Yereli Soto Lazcano

Es Licenciada en Pedagogía y Máster en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación. Docente de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA) Unidad Santo Tomás del Instituto Politécnico Nacional (IPN). Miembro de la Red de los Seminarios Repensar (RSR) y de la Red de Innovación e Investigación Educativas (RIIED-IPN). Sus líneas de investigación son: didáctica y currículo, innovación educativa y TIC en educación.

María Reyna Navarro García

Es egresada de Contaduría Pública (ESCA Santo Tomás). Docente de tiempo completo en el CECYT 12 del IPN. Ha dirigido y participado en investigaciones educativas en el IPN, en el ámbito de la cultura financiera.

María de la Luz Huerta Ramírez

Egresada de la Licenciatura en Pedagogía (UNAM, FES Aragón), con estudios de Maestría en Enseñanza Superior (UNAM, FES Aragón) y en Comunicación y Tecnologías Educativas (ILCE). Docente de tiempo completo en el IPN, ha impartido clase en ENEP Aragón UNAM y en la Normal N° 1 de Ciudad Nezahualcóyotl. Instructora de cursos dirigidos a docentes en temáticas como didáctica, evaluación e investigación. Ha dirigido y participado en investigaciones educativas en el IPN, en el ámbito de procesos y evaluación de aprendizaje.

---