

Autoras y autores

ALBA JYASSU OGAZ VASQUEZ

Licenciada en Informática por el Instituto Tecnológico de Parral, Maestra en Administración por la Facultad de Contaduría y Administración (FCA) de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), Doctora en Ciencias de la Educación por el Centro de Investigación y Docencia Chihuahua. Docente de la FCA UACH campus Camargo de enero del 2006 a diciembre del 2012, actualmente es profesora de la Academia de Sistemas y Computación en el Tecnológico Nacional de México/ Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez, donde se encuentra a cargo de la Dirección. Miembro de la Red de Investigadores Chihuahua (REDIECH), donde durante dos administraciones (2016-2018 y 2018-2020) tuvo la responsabilidad de coordinar el sitio web oficial. Reconocimiento a Perfil Deseable y candidata Investigadora por el Sistema Nacional de Investigadores vigentes.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2833-3056>

Correo electrónico: ogazalba7@gmail.com

ANA LAURA MENESES GONZÁLEZ

Artista multidisciplinaria radicada en Ciudad Juárez, egresada de la Maestría en Investigación Educativa Aplicada y de la Licenciatura de Artes Visuales en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Ha trabajado en la impartición de cursos de pintura en centros comunitarios y academias de arte. Ha participado en diversas exposiciones colectivas como “Desierto. Arte. Archivo” en Branigan Cultural Center (Las Cruces, N.M., 2022), “Artistas Emergentes del FICH” en el Centro Cultural San Antonio (Chih., 2017), así como “Giving power to young people: revelando Juárez en la Galería CUBO” (Parma, Italia, 2017).

Las caras del prisma en la formación de investigadores

Explora temas como las conexiones entre habitantes de un contexto, la educación y el arte urbano.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2823-7029>

Correo electrónico: lauramnss1@gmail.com

ARANZAZÚ ESTEVA ROMO

Profesora-investigadora del Centro de Investigación Educativa UATX, Doctorado en Pedagogía UNAM. Desde hace más de una década ha realizado estudios sobre prácticas en las escuelas Normales mexicanas, en especial acerca del trabajo colegiado docente de los formadores. Recientemente se ha centrado en el análisis de las políticas en educación superior e incursiona en el campo de la construcción del conocimiento en investigación educativa.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8220-5867>

Correo electrónico: aranza.esteva@uatx.mx

BERTHA IVONNE SÁNCHEZ LUJÁN

Docente investigadora en el Tecnológico Nacional de México: Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez. Es miembro del Comité Latinoamericano de Matemática Educativa, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, pertenece a la Sociedad Matemática Mexicana y a la Red de Centros de Investigación en Matemática Educativa. Líder del Cuerpo Académico reconocido por PRODEP Innovación Educativa y Matemáticas en Nivel Superior. Obtuvo el grado de Doctora en Matemática Educativa en el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada del Instituto Politécnico Nacional. Es asesora de proyectos de investigación y sus líneas de trabajo e investigación versan sobre la enseñanza de la matemática a nivel de ingeniería y la formación de investigadores.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3595-8281>

Correo electrónico: ivonnesanchez10@yahoo.com

BLANCA IRENE AHUMADA MALDONADO

Docente del Tecnológico Nacional de México campus Instituto Tecnológico de Cd. Jiménez, adscrita al departamento de Ciencias Económico Administrativas. Integrante del Cuerpo Académico en consolidación Innovación Educativa y Matemáticas en Nivel Superior. Cuenta con perfil PRODEP, actualmente es candidata a obtener el grado de doctor; tiene publicaciones en revistas indizadas nacionales e internacionales.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7581-3776>

Correo electrónico: biahumada@cdjimenez.tecnm.mx

CELIA CARRERA HERNÁNDEZ

Profesora-Investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Campus Chihuahua, México. Es Doctora en Educación por la Universidad Autónoma de Chihuahua y cuenta con Perfil PRODEP. Pertenece al Sistema Nacional de Investigadores nivel I y es autora de los libros *Modelo pedagógico para el desarrollo de competencias*, *Afectividad entre madres e hijos, el caso de Chihuahua, México* y *Problemas emocionales y de conducta en secundaria*. Tiene artículos arbitrados como “El rezago escolar de los alumnos en situación de vulnerabilidad socioeconómica”, “Valoración curricular de programas doctorales”, “The students with school rejection and the context”, “Training of Researchers PhD. Perceptions and Challenges”, entre otros.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2444-2204>

Correo electrónico: ccarrera@upnech.edu.mx

CELY CELENE RONQUILLO CHÁVEZ

Profesora-Investigadora de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, adscrita al departamento de Ciencias Sociales/Programa de Licenciatura en Economía. Doctora en Investigación por el Colegio de Chihuahua. Actualmente está a cargo de la Subdirección de Seguimiento y Evaluación Docente. Nombramiento del Sistema Nacional de Investigadores. Secretaría Técnica del Comité Editorial del Instituto de Ciencias Sociales

Las caras del prisma en la formación de investigadores

y Administración y miembro del Consejo Editorial-UACJ.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7902-4544>

Correo electrónico: cronquill@uacj.mx

CINTIA ORTIZ BLANCO

Maestra en Educación por la Universidad de Georgia (UGA), Estados Unidos. Docente de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Posee Perfil PROMEP-Deseable. Líder del Cuerpo Académico BENVOCR-CA-3 Formación del Profesorado: Educación, Cultura y Sociedad, donde cultiva las líneas de generación y aplicación del conocimiento LGAC-1 Los procesos tutoriales en la formación del profesorado y LGAC-2 Práctica docente: prácticas y representaciones sociales. Sus temas de investigación son la tutoría, la formación inicial y continua de docentes, práctica docente y trabajo entre docentes y familias. Actualmente cursa el doctorado en Educación y Comunicación Social en la Universidad de Málaga, España.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2973-4732>

Correo electrónico: cintia.ortiz@msev.gob.mx

DAVID ANTONIO BUENTELLO MONTOYA

Profesor de tiempo completo en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey. Su formación incluye un Doctorado en Ciencias por la Queen’s University Belfast, de Reino Unido, con especialidad en Modelado Multiescala de Sistemas Energéticos, una Maestría en Ciencias de la Ingeniería con especialidad en Ingeniería Química por la Universidad de Sonora, y una Licenciatura en Ingeniería Ambiental, por el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme. Actualmente hace investigación disciplinar en el área de recuperación de energía del desperdicio, energía solar y análisis de ciclo de vida, así como investigación en educación, particularmente relacionada a la ansiedad de los estudiantes.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-1336-4287>

Correo electrónico: david.buentello@tec.mx

DAVID MANUEL ARZOLA FRANCO

Profesor-Investigador de tiempo completo en el Centro de Investigación y Docencia, institución de posgrado dependiente de los Servicios Educativos del Estado de Chihuahua. A lo largo de 20 años ha participado en varios proyectos de investigación, enfocados a la educación básica, en el área de política, gestión y organización de centros escolares. Es socio del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE) y socio fundador de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua (REDIECH). Es coordinador del Cuerpo Académico de Política y Gestión en Educación y coordinador del Doctorado en Ciencias de la Educación del Centro de Investigación y Docencia.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-2285-099X>
Correo electrónico: david.arzola@cid.edu.mx

DIANA DEL CARMEN TORRES CORRALES

Es profesora de licenciatura y maestría, actualmente adscrita al Departamento de Matemáticas del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON); categoría en el SNI: Candidata. Es Doctora en Ciencias en la especialidad de Matemática Educativa por el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (CINVESTAV); Maestra en Matemática Educativa e Ingeniera Industrial y de Sistemas por el ITSON. Es miembro del comité de arbitraje de revistas indizadas y del Grupo de Investigación Formación de Ingenieros desde la Matemática Educativa (FIME). Ha participado como instructora, tutora y diseñadora de materiales para el desarrollo profesional docente. Trabaja en la línea de construcción social del pensamiento matemático para la formación de ingenieros.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-0057-5336>
Correo electrónico: diana.torres@itson.edu.mx

ÉLIDA ELIZARRARÁS RAMÍREZ

Docente Investigadora del Centro de Investigación e Innovación para el Desarrollo (CIIDE) Durango. Candidata a Doctora en Desarrollo Educativo por la Universidad Autónoma de la Laguna; Maestra en Educación por la Universidad del Desarrollo Profesional; Licenciada

Las caras del prisma en la formación de investigadores

en Psicología por la Universidad Autónoma de la Laguna; Profesora de Educación Primaria por la Escuela Normal Gral. Lázaro Cárdenas del Río. Ha sido docente y asesora técnico-pedagógica de educación especial, coordinadora general del Centro de Maestros Melquiades Campos de Cd. Lerdo, Dgo., y actualmente coordinadora de la Unidad del CIIDE José Vasconcelos, de Gómez Palacio, Dgo. Áreas de interés: formación de investigadores, sistematización de experiencias docentes, permanencia escolar en la educación básica, educación para el desarrollo sostenible.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3792-8147>

Correo electrónico: elidaelizarraras@durango.gob.mx

ERIKA JUDITH CARREÓN ANDUJO

Profesora de tiempo parcial en la Universidad Autónoma de Guadalajara. Cuenta con una Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyectación Arquitectónica-Urbana por la Universidad de Guadalajara, y una Licenciatura en Arquitectura por el Instituto Tecnológico Superior de Cajeme. Además de trabajar como docente se ha desempeñado como proyectista en despachos de arquitectura desarrollando proyectos de impacto tanto nacional como internacional. Sus intereses de investigación van relacionados a la creatividad, el proceso creativo, el proyecto arquitectónico y los nativos digitales (tanto en arquitectura como en otras disciplinas). Ha presentado ponencias de investigación en congresos tanto en México como en el extranjero.

Correo electrónico: erikarreon@outlook.com

EVANGELINA CERVANTES HOLGUÍN

Profesora-Investigadora del Departamento de Humanidades en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ) y coordinadora de la Unidad Juárez del Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado (CCHPEP). Licenciada en Educación Preescolar, Licenciada en Derecho, Maestra de Desarrollo Educativo y Doctora en Educación. Responsable del eje de investigación de la Maestría en Investigación Educativa de la UACJ y directora editorial de la colección *Investigar, intervenir y evaluar*

en educación. Integrante del Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1 y reconocida con Perfil PRODEP. Docente de pregrado y posgrado, coordinadora de la Licenciatura en Educación de la UACJ del 2012 al 2015; autora o coautora de libros, capítulos de libros y artículos científicos y de divulgación.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6980-2210>
Correo electrónico: evangelina.cervantes@uacj.mx

FRANCISCO ALBERTO PÉREZ PIÑÓN

Profesor-Investigador adscrito a la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua, México. Es Doctor en Ciencias Pedagógicas por el Instituto Superior Pedagógico José Enrique Varona (Cuba). Entre sus publicaciones recientes están la coordinación del libro *La educación socialista en México: revisiones desde los estados y regiones* (2022) y el artículo “Los usos de la historia en el siglo XXI” (2022). Cuenta con reconocimientos al Perfil PRODEP y del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1. Es miembro de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación, del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua y director editorial de la revista científica *Debates por la Historia*.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-4316-6484>
Correo electrónico: aperezp@uach.mx

GLORIA ANGÉLICA ESPÍNDOLA ESCOBAR

Doctora en Educación por la Universidad de Xalapa, Maestra en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación por la Universidad Veracruzana. Docente de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Miembro del Cuerpo Académico BENECCR-CA-3 Formación del Profesorado: Educación, Cultura y Sociedad. Cultiva las líneas de generación del conocimiento LGAC-1 Los procesos tutoriales en la formación del profesorado y LGAC-2 Práctica docente: prácticas y representaciones sociales.

ORCID: <https://orcid.org/0009-0008-9116-7813>
Correo electrónico: glespindola@msev.gob.mx

JAIME GARCÍA SÁNCHEZ

Doctor en Educación por la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Posdoctorado en Currículum, Innovación Pedagógica y Formación por el Centro de Estudios e Investigación para el Desarrollo Docente (CENID). Maestro en Comunicación y Tecnología Educativa por el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), con especialidad en Docencia por el Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), y Licenciado en Psicología por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). Docente Investigador del Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Técnica (CIIDET), Querétaro, México.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3522-6507>

Correos electrónicos: egruen59@hotmail.com, jgarcia@ciidet.edu.mx

JESÚS ADOLFO TRUJILLO HOLGUÍN

Profesor-investigador de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Autónoma de Chihuahua, México. Es Doctor en Educación y cuenta con especialidad en Competencias Docentes por la Universidad Autónoma de Madrid, España. Entre sus publicaciones recientes está *La educación socialista en México: revisiones desde los estados y regiones* (coord., 2022). Tiene reconocimiento al Perfil PRODEP y del Sistema Nacional de Investigadores, Nivel 1. Es socio del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación y de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua. Sus temas de interés son la historia e historiografía de la educación y la formación de maestros.

ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-6738-1878>

Correo electrónico: jatrujillo@uach.mx

JESÚS EDUARDO HINOJOS RAMOS

Es profesor de licenciatura y maestría, actualmente adscrito al Departamento de Matemáticas del Instituto Tecnológico de Sonora (ITSON); categoría en el SNI: Candidato. Es Doctor en Ciencias en la especialidad de Matemática Educativa por el Centro de Investigación y de

Estudios Avanzados (CINVESTAV); Maestro en Matemática Educativa e Ingeniero en Electrónica por el ITSON. Es miembro del comité de arbitraje de revistas indizadas y del Grupo de Investigación Formación de Ingenieros desde la Matemática Educativa (FIME). Ha participado como instructor, tutor y diseñador de materiales para el desarrollo profesional docente. Trabaja en la línea de construcción social del pensamiento matemático para la formación de ingenieros y el análisis histórico-epistemológico de obras antiguas.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3276-0322>

Correo electrónico: jesus.hinojos@itson.edu.mx

JOSÉ LUIS RAMOS RAMÍREZ

Doctor en Antropología. Profesor-investigador de la Escuela Nacional de Antropología e Historia. Líneas de trabajo: antropología de las infancias, de la educación, representaciones sociales, juego y educación, identidad socioétnica, metodología para la investigación social y etnografía sobre museos. Profesor invitado: Argentina, Bolivia, Colombia, El Salvador, Eslovaquia, Estados Unidos y Perú. Algunas publicaciones: “Representaciones sociales de experiencias educativas infantiles (Ciudad Juárez, México)” en *Educación museal—mediación cultural. ICOM Education 29* (Alemania, ICOM [CECA], 2020); “Enseñar y aprender a investigar. Un acto pedagógico particular”, en *Procesos formativos en la investigación educativa. Diálogos, reflexiones, convergencias y divergencias* (REDIECH, México, 2019); *Guía para diseñar proyectos de investigación* (Colegio de Chihuahua, México, 2014).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2261-5095>

Correo electrónico: xozeluzr@gmail.com

LUIS ROBERTO MARTÍNEZ GUEVARA

Profesor con distinción de Perfil Deseable PRODEP (CONACYT, periodos 2016-2019, 2019-2022 y 2022-2025). Premio Estatal de Educación del estado de San Luis Potosí (2021). Premio Municipal de Educación 2019, municipio de San Luis Potosí, SLP. Profesor de tiempo completo en la Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 241. Pedagogo de formación

Las caras del prisma en la formación de investigadores

inicial. Maestro en Educación; especialista en Infancias y Juventudes por el Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (CLACSO, Argentina); especialista en Formación de Formadores por el Centro de Cooperación Regional para la Educación de Adultos en América Latina y el Caribe (CREPAL). Doctorante en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Formadores (UPN).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3522-164X>

Correo electrónico: martinez.luis@upnslp.edu.mx

MARÍA CRISTINA AMARO AMARO

Cursó la Licenciatura en Psicología en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí y posteriormente la Maestría en Psicología en la misma casa de estudios, en un programa perteneciente al entonces Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). También se formó como Doctora en Desarrollo Educativo con énfasis en Formación de Profesores en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN). Actualmente es Profesora Investigadora en la UPN Unidad 241, donde además se desempeña como coordinadora del posgrado. También es miembro del Sistema Estatal de Investigadores del Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología (COPOCYT) y candidata a Investigadora Nacional por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT).

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-7312-4560>

Correo electrónico: amaro.cristina@upnslp.edu.mx

MARÍA DEL ROSARIO LANDÍN MIRANDA

Es Doctora en Pedagogía por la Universidad de Barcelona y es profesora de tiempo completo de la Facultad de Pedagogía, Universidad Veracruzana, región Poza Rica-Tuxpan. Es coordinadora del área de Investigación Educativa, imparte docencia en los campos de la evaluación educativa, currículo e investigación educativa; se desempeña además como tutora académica y asesora de proyectos pedagógicos. Es Asociada titular del Consejo Mexicano de Investigación Educativa, COMIE, A.C., desde el año 2016, y ha obtenido el Reconocimiento

Perfil Deseable PRODEP desde el 2008. Cuenta con diversas publicaciones que versan sobre sus líneas de investigación: evaluación y narrativa educativa y formación en investigación educativa; ha participado en eventos académicos nacionales e internacionales.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-5529-020X>

Correo electrónico: rlandin@uv.mx

MARÍA TERESA MARTINEZ ACOSTA

Profesora del TecNM campus Cd. Jiménez, candidata a Doctora en Ciencias de la Educación por el CID Chihuahua. Miembro de la Red de Investigadores Educativos de Chihuahua A.C., del Cuerpo Académico de Ciencias Básicas del TecNM campus Cd. Jiménez y del Consejo Directivo del Colegio de Ingenieros Industriales Sección Chihuahua. Participa como asesora, revisora y directora en procesos de titulación dentro del TecNM campus Cd. Jiménez. Cuenta con publicaciones en revistas científicas de divulgación, arbitradas e indizadas y en memorias de congresos nacionales e internacionales.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8934-4843>

Correo electrónico: mtmartineztec@gmail.com

NATALIA VITAL CRUZ

Fotohistoriadora oriunda de Ciudad Juárez; Licenciada en Historia por la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez; actualmente alumna de la Maestría en Investigación Educativa Aplicada (UACJ). Se ha desempeñado en congresos a nivel regional (EREHCN, Zacatecas, 2018), nacional (ENEH, Morelia, 2017) e internacional (CIEDPD, Zacatecas, 2023; CICSPPN, Ciudad Juárez, 2022), como asistente de investigación sobre la fotohistoria y su resguardo (2019), y docente en instituciones de educación media superior. Sus áreas de trabajo giran en torno en el análisis regional, sobre la fundación y desarrollo de El Paso del Norte y Ciudad Juárez, el estudio de la fotografía como documento histórico, y de la enseñanza de la historia.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-4100-4206>

Correo electrónico: nvitalcruz@gmail.com

PAVEL ROEL GUTIÉRREZ SANDOVAL

Doctor en Educación. Profesor-investigador de la División Multidisciplinaria en Nuevo Casas Grandes (DMNCG) de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). Responsable de la Unidad Técnico-Experimental en Fonoaudiología, Semántica-Léxica y Didáctica Musical, beneficiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) en el Fondo I015B Apoyo al Fortalecimiento y Desarrollo de la Infraestructura Científica y Tecnológica. Líneas de investigación: estudios de género, artes y formación docente. Miembro del SNI-CONACYT.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0437-1549>

Correo electrónico: pavel.gutierrez@uacj.mx

REYNA MARÍA MONTERO VIDALES

Doctora en Desarrollo Humano por la Universidad IEXPRO Chiapas, Maestra en Investigación en Psicología Aplicada a la Educación y Maestra en Desarrollo Humano por la Universidad Veracruzana, Maestra en Educación con especialidad en Investigación Educativa por la Universidad Pedagógica Veracruzana. Docente de la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”. Posee Perfil PROMEP-Deseable. Miembro del Cuerpo Académico BENVECR-CA-3 Formación del Profesorado: Educación, Cultura y Sociedad. Cultiva las líneas de generación del conocimiento LGAC-1 Los procesos tutoriales en la formación del profesorado y LGAC-2 Práctica docente: prácticas y representaciones sociales.

ORCID: <https://orcid.org/000-0000-0002-7342-4563>

Correo electrónico: remontero@msev.gob.mx

SANTA EDÉN SARIÑANA ROACHO

Licenciada en Educación Primaria por la Escuela Normal Rural Carmen Serdán; Maestra y Doctora en Pedagogía por el Centro Pedagógico de Durango A.C. Promotora del deporte en la Escuela Normal Rural J. Guadalupe Aguilera, con instituciones de nivel superior; docente de tiempo completo con 21 años de servicio, 10 en sistema básico (educación primaria) y 14 en subsistema de Normales (tres años, tra-

bajados a la par). Autora y coautora de ponencias, proyectos, ensayos y propuestas relacionadas con la intervención docente, así como con la mejora integral del alumno normalista.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-8594-9853>

Correo electrónico: sarinana4roacho@gmail.com

STEFANY LIDDIARD CÁRDENAS

Profesora-investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, México. Es Doctora en Educación, Artes y Humanidades por la Universidad Autónoma de Chihuahua. Sus investigaciones han abordado temas relacionados con la historia e historiografía de la educación. Ha publicado libros, capítulos y artículos a nivel nacional e internacional. Es miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, Nivel Candidato; miembro asociado candidato del Consejo Mexicano de Investigación Educativa; socia activa de Red de Investigadores Educativos Chihuahua, y miembro asociado de la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación. Cuenta con reconocimiento al Perfil PRODEP.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-3234-4372>

Correo electrónico: sliddiard@upnech.edu.mx

VIANEY SARIÑANA ROACHO

Docente Investigadora de tiempo completo de licenciatura y posgrado en la Escuela Normal J. Guadalupe Aguilera, con 24 años de servicio. Doctora en Gestión Educativa y en Pedagogía. Líneas de investigación: evaluación de procesos y programas, gestión educativa, neurodesarrollo, diseño curricular. Perfil PRODEP desde el año 2010. Estancias cortas en La Habana, Belfast y Medford. Publicaciones de libros, capítulos de libros, artículos en revistas; también se ha desempeñado como dictaminadora de artículos y ponencias en diversos congresos y eventos académicos y de investigación. Diseño e impartición de cursos y talleres a alumnos normalistas y docentes de educación básica, media superior y superior.

ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-6724-4403>

Correo electrónico: vsroacho@gmail.com

La edición de
LAS CARAS DEL PRISMA EN LA FORMACIÓN DE INVESTIGADORES
se concluyó en el segundo semestre del año 2023.

Diseño editorial:



Calle Cd. Delicias n. 251, Col. Revolución, Chihuahua, Chih., México, 31135
Tels. 614 140 1305 y 614 482 6684, villalobos7@gmail.com

En *Las caras del prisma en la formación de investigadores* nos adentramos en un viaje fascinante por el mundo de la investigación educativa desde múltiples perspectivas. A través de una cuidadosa selección de capítulos, este libro nos sumerge en experiencias enriquecedoras que desafían nuestra comprensión sobre cómo formar a los investigadores del futuro.

La diversidad de miradas plasmadas en estas páginas enriquece el debate sobre cómo fortalecer la investigación educativa en un mundo en constante evolución. Con una visión crítica y propositiva, cada autor comparte valiosas experiencias y conocimientos que contribuyen a la formación integral de investigadores educativos, enfatizando la importancia de la colaboración y la conexión entre la teoría y la práctica.

Las caras del prisma en la formación de investigadores es un libro que trasciende las fronteras académicas y nos invita a reflexionar sobre el papel crucial que juega la investigación educativa en la construcción de un futuro más justo y equitativo. Desde docentes en servicio hasta estudiantes de posgrado, este libro ofrece una mirada inclusiva y enriquecedora que inspirará a todos aquellos interesados en el campo de la educación y la investigación.



ISBN: 978-607597322-7



9 786075 973227