

Las caras del prisma en la formación de investigadores



Bertha Ivonne Sánchez Luján
Celia Carrera Hernández
Coordinadoras





Red de Investigadores Educativos Chihuahua, A.C.

Consejo Directivo 2023-2026

Presidenta

Romelia Hinojosa Luján

Secretaria

Stefany Liddiard Cárdenas

Vocal

Bertha Ivonne Sánchez Luján

Coordinación de Divulgación

Laura Irene Dino Morales

Coordinación de Vinculación

**Marisa Concepción
Carrillo Manríquez**

Coordinación de Admisiones

Alberto Pérez Piñón

RECIE. Revista Electrónica Científica
de Investigación Educativa

Bertha Ivonne Sánchez Luján

Tesorera

Berna Karina Sáenz Sánchez

Coordinación de Formación

Celia Carrera Hernández

Estados de Conocimiento

Sandra Vega Villarreal

Coordinación de

Evaluación y Seguimiento

Yolanda Lara

IE. Revista de Investigación Educativa

Jesús Adolfo Trujillo Holguín

Programa de radio

Rosa Isela Romero Gutiérrez

Página web

Renzo Eduardo Herrera Mendoza

Bertha Ivonne Sánchez Luján
Celia Carrera Hernández

Coordinadoras

Las caras del prisma **en la formación** **de investigadores**



Chihuahua, México, 2023



**Editorial
Rediech**

Las caras del prisma en la formación de investigadores

Primera edición, 2023

© Bertha Ivonne Sánchez Luján, Celia Carrera Hernández,
por coordinación

D.R. Red de Investigadores Educativos Chihuahua, A.C.
Calle Efrén Ornelas No. 1406, Col. Obrera, C.P. 31350
Chihuahua, Chih., México

Este libro fue sometido a dos dictámenes doble ciego externos,
conforme a los criterios académicos del Comité Editorial de la
Red de Investigadores Educativos Chihuahua

Servicios editoriales: **Jorge VILLALOBOS** /  **enves**

ISBN: 978-607-59732-2-7



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons
Atribución-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional
Se autoriza el uso del contenido de esta obra sin fines de lucro, siempre y cuando se
cite la fuente y se respeten los derechos patrimoniales de las autoras y los autores,
y las titulares de los derechos de autor de la misma, incluyendo la REDIECH.

Índice

9 Introducción **Fortaleciendo la investigación educativa:
las caras del prisma en la formación de investigadores**

Parte 1. **Formación de investigadores y prácticas docentes**

23 La importancia de la madurez científica
durante las estancias de investigación

*David Antonio Buentello Montoya
y Erika Judith Carreón Andujo*

35 Experiencias en el proceso de estudios de doctorado,
bajo tres miradas femeninas

*María Teresa Martínez Acosta, Alba Jyassu Ogaz Vasquez
y Blanca Irene Ahumada Maldonado*

49 La jaula de hierro. ¿Atrapados en una sola
estructura de pensamiento? Reflexiones
sobre la formación en investigación educativa

Aranzazú Esteva Romo

61 El papel de la colaboración y la mentoría
en la formación de investigadores educativos

Bertha Ivonne Sánchez Luján

Parte 2. **Métodos y procesos de investigación**

73 Ubicación y delimitación del problema
de investigación. Una etapa clave y poco
comprendida en el proceso de investigación

Jaime García Sánchez

85 La incidencia social en la investigación educativa.
Experiencias desde el posgrado universitario

*Evangelina Cervantes Holguín, Pavel Roel Gutiérrez Sandoval
y Cely Celene Ronquillo Chávez*

Las caras del prisma en la formación de investigadores

- 97 Una mirada a la investigación educativa en licenciatura y posgrado: narrativa de la experiencia de un cuerpo académico
Reyna María Montero Vidales, Cintia Ortiz Blanco y Gloria Angélica Espíndola Escobar
- 113 Los posgrados de la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH, comunidad epistémica en historia de la educación
Stefany Liddiard Cárdenas, Jesús Adolfo Trujillo Holguín y Francisco Alberto Pérez Piñón

Parte 3. **Integridad académica y plagio**

- 129 Integridad académica y plagio: autoinspección en la investigación educativa
Jesús Eduardo Hinojos Ramos y Diana del Carmen Torres-Corrales

Parte 4. **Reflexiones sobre la investigación educativa**

- 141 Reflexiones de profesores en servicio sobre su experiencia en la construcción de la tesis
Luis Roberto Martínez Guevara y María Cristina Amaro Amaro
- 157 Investigación educativa y análisis visual con perspectiva decolonial
Evangelina Cervantes Holguín, Ana Laura Meneses González y Natalia Vital Cruz
- 169 Aportes desde las implicaciones y retos en la práctica docente
Vianey Sariñana Roacho y Santa Edén Sariñana Roacho
- 181 La formación de investigadores en el contexto contemporáneo, apuntes para un debate en torno a la investigación educativa y sus procesos formativos
David Manuel Arzola Franco

- 195 Intertextualidad y retórica en los artículos publicables,
lo que no se ve, pero se evalúa
Élida Elizarrarás-Ramírez

Parte 5. **Investigación educativa en pandemia y postpandemia**

- 209 La metodología ABI para analizar adecuaciones
curriculares en tiempos de pandemia.
Una experiencia de aprendizaje
María del Rosario Landín Miranda
- 227 Identificar en el alumno normalista aspectos que
favorecen el desarrollo de la investigación educativa
Santa Edén Sariñana Roacho y Vianey Sarinaña Roacho
- 237 “Didáctica afectiva” para formar
investigadoras durante la pandemia
José Luis Ramos R.
- 253 Autoras y autores