



BERTHA IVONNE SÁNCHEZ LUJÁN
RUTH RODRÍGUEZ GALLEGOS
DIANA DEL CARMEN TORRES CORRALES
COORDINADORAS

ISBN: 978-607-98139-4
[https://rediech.org/omp/index.php/
editorial/catalog/book/23](https://rediech.org/omp/index.php/editorial/catalog/book/23)

Elena Soto Rubio

2021

Retos de práctica docente

En B.I. Sánchez Luján, R. Rodríguez Gallegos y D. Torres Corrales (coords.). *Las mujeres en la enseñanza de la Ingeniería. Relatos, reflexiones y experiencias en el ejercicio profesional* (pp. 33-39). Chihuahua, México: Red de Investigadores Educativos Chihuahua.



Esta obra está bajo licencia internacional
Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0.
CC BY-NC 4.0

Retos de práctica docente

Elena Soto Rubio.

Docente

Media Superior en el CBTis # 138

Universidad Tecnológica de Camargo Unidad Jiménez

Mi inicio como docente surgió de la casualidad, mi hermana impartía clases en la media superior donde yo comencé a dar clases, pero ella ya tenía 15 años de docente y el motivo por el cual yo empecé fue porque la cubrí por enfermedad ese tiempo fue más que suficiente para darme cuenta que aparte de mi profesión que amo con pasión, ser docente me complementaba...entonces me invitaron a dar clases el siguiente curso y acepte, y desde ahí fascinada, motivada y entusiasmada por mi segunda profesión

* Elena Soto Rubio, elesoru9@hotmail.com

Después ingresé de media superior a universidad e impartí clases, en realidad me impacto mucho el poder impartir clases a nivel profesional y más en ingeniería ya que yo vengo de licenciatura y la temática es un poco diferente, más no difícil, me impacto que si se diferencia de la media superior en que los jóvenes son más maduros y la gran mayoría más responsable en clase y tarea, vaya más participación, menos timidez y más exploración de temas, de prácticas y de resolución de problemas y casos.

Las asignaturas que imparto son teóricas y antes de que las diera escuche que les daba flojera (palabras textuales de mis alumnos) pero he tratado de que sean activas y dinámicas tratando de presentarles casos y resolución de problemas acorde a su carrera y a su vida cotidiana y me he dado cuenta que ha cambiado la percepción de estas asignaturas ya que he visto el hecho de que no falten y se les haya hecho ya muy interesante o padre la clase, que participen me llena plenamente, mis días habituales en la universidad comienzan con paso de lista, revisión de tareas porque eso si todos los días encargo tareas, me gusta que se ocupen que investiguen, que lean, así que qué mejor que las tareas, bueno siguiendo con mi clase, después de revisar tareas comienzo con el tema dictándoles lo más comprensible posible, dando pausas a explicaciones, comentarios por parte de los alumnos, y preguntas de ambos lados.

Cuando termino una unidad o un tema doy la explicación sintetizada de todo lo que vimos y la presento de forma mucho más fácil y comprensible. Que fácil y que interesante, eso me emociona demasiado, aparte mi clase es muy light, sin gritos ni faltas de respeto, hago que mis alumnos se relajen para que estén al 100, claro soy estricta en cuanto a participaciones, tareas, exposiciones, pero sobre todo en asistencias, así es mi vida docente, MARAVILLOSA, es algo que disfruto y también aprendo porque sigo leyendo, informándome e investigando para estar con mis alumnos al 100. Así aparte de impartir clases, platico con ellos los invito a que se preparen para su carrera profesional, la importancia de esta para ellos y trato de contestar a todas sus dudas, inquietudes, sin juzgarlos, escuchándolos y dando ese

espacio para que se expresen.

La docencia desde que la he impartido y he platicado con mis compañeros, coincide en que la gran mayoría, tenemos otra profesión y por azares de la vida se nos dio la gran oportunidad de ser docentes. Además del amor tan grande que le tenemos a la docencia y esa preocupación por nuestros alumnos y nuestras materias que impartimos, al tratar de estar al día, de dar lo mejor de nosotros, fuera y dentro del aula, lo que se nos ha complicado un poco es que algunos de nosotros estamos en áreas rurales donde la tecnología y a lo mejor el apoyo no está al 100, pero aun así las ganas de enseñar de apoyar a nuestros jóvenes y tratar de llevarlos por el camino del saber, no ha disminuido.

En mi comunidad Cd. Jiménez, Chihuahua, la sociedad se ve marcada por una etnia de tarahumaras y mestizos, esto aunado a una diversificación cultural por nuestros amigos "gringos" aun así nuestra cultura predomina siendo de importancia relevante, a nuestros principales ingresos que son la agricultura y ganadería, sobre la agricultura déjenme decirles que somos los principales productores de nuez, así que ya sabrán esta relevancia, aun así somos productores de cebollas, chiles, tomates, alfalfa, maíz y sorgo. Por lo tanto nuestro ingreso básico y principal sería por parte de la agricultura. Por eso tan relevante nuestra carrera principal de nuestra universidad nuestros futuros ingenieros en AGRICULTURA SUSTENTABLE Y PROTEGIDA, que genial se lee, ¿cierto?

El entorno de las actividades económicas de los estudiantes de la Universidad, está determinado en mayor medida por la agricultura y ganadería, ya que en el año agrícola 1996-1997, la superficie fertilizada con abonos químicos y orgánicos fue de 24,160 hectáreas. En 10,570 hectáreas se utilizó semilla mejorada, 23,687 fueron atendidas con servicios de sanidad vegetal y 20,993 tuvieron asistencia técnica. En el mismo año, 873 productores se beneficiaron del programa Pro-campo, en una superficie de 10,009 hectáreas por las cuales recibieron apoyos por 5.3 millones de pesos. Lo que ahora nos está afectando en esta área de ingreso, es la sequía, ya

nuestros recursos se están extinguiendo, debido a la falta de agua, nuestras siembras están disminuyendo.

Por lo tanto nuestra economía está mermando y decreciendo al no haber entradas de dinero, con la agricultura que es una de las principales fuentes de ingreso a los comerciantes o demás ingresos no circula mucho. La falta de empleos en nuestro entorno es fuente de que muchos de nuestros jóvenes salgan de la ciudad, buscando nuevas oportunidades de empleo y de vida, ya que básicamente nos dedicamos a la agricultura no hay muchas fuentes de empleo en relación a otro tipo de actividades. Por lo tanto es una variante muy preocupante que nuestros egresados partan de la ciudad con miras a otro tipo de expectativas personales, por eso la importancia de prepararlos adecuadamente, para su desarrollo personal y educativo.

Ya que aparte nuestros jóvenes al no haber muchas variantes de empleo, se confunden con el que estudiaré para seguir en mi entorno, así que hay que orientarlos y apoyarlos. Así es la importancia de este tipo de estudio es para llevar a nuestros alumnos lo mejor preparados, emocional y educativamente por eso la relevancia de entenderlo, comprenderlo, saber sus prioridades, aficiones y lo que piensa, hay que ser parte de su vida, de su presente, la forma en que se relaciona, las debilidades que tiene, pero sobre todo de qué manera hacerlo que vuele, que sobresalga, que formemos un gran mexicano, ciudadano y profesionista.

En mi área donde yo imparto clase, hay demasiados retos, desde que el plantel esta sin apoyo, la falta de áreas administrativas, de laboratorios para los estudiantes, de zonas recreativas y la falta de personal es todo un reto, ya que estamos en la guerra sin armas, y esto es alarmante, pero aun así damos todo de nosotros para que nuestros alumnos estén lo mejor preparados y listos para la aventura de ser grandes profesionistas, que vayan competitivos, emocionalmente maduros y con sus ideales bien plantados así como seguros de sí, el reto más importante para nosotros los docentes, es que el alumno egrese y que vaya con la mentalidad de seguir triunfando y ser competitivo para desarrollarse en cualquier ámbito de

cualquier área en nuestro país. Además del reto de la falta de apoyo que hace que carezcamos de laboratorios, que para nuestros muchachos son importantísimos en su formación.

Aun así, nuestras fortalezas son la osadía con la que contamos al sobrellevar estas carencias haciéndolas todo un reto para que nuestros alumnos sobre salgan y sean buenos y futuros profesionistas, con un nivel académico adecuado para cualquier reto. El ambiente de aprendizaje tiene objetivos y propósitos claramente definidos los cuales son utilizados para evaluar los resultados; como la interacción y la interactividad, esto es, lo que interactúan con sus compañeros y la interacción que hacen con las tecnologías.

Los objetivos de la técnica didáctica con las tecnologías, son la transmisión de conocimientos, ofrecer un enfoque crítico que conduzca a los alumnos a reflexionar y descubrir las relaciones entre las tecnologías, el trabajo en equipo y el aprendizaje autónomo, para formar una mentalidad de afrontar los problemas y la capacidad para elegir un método para resolverlos. Así como prepararlos para la resolución de los problemas de la vida cotidiana y su vida profesional, como el hecho de saber afrontar el vivir en sociedad y llevar un equilibrio dentro de esta porque se están formando individuos capaces, éticos y con una moralidad fuerte y cimentada en el bien personal y social.

La deserción por embarazos, en la Universidad, no se ha dado, pero una alumna embarazada sigue estudiando y hay 2 casos de alumnas que ya son madres y siguen estudiando. Es muy claro que las campañas de salud sexual y reproductiva tienen una influencia positiva, porque se observa que los muchachos ya no son tan irresponsables para estar generando una gran cantidad de embarazos, que les impide su desarrollo normal y personal.

Las campañas de concientización para no deteriorar el ambiente se han comenzado con la recolección adecuada de basura y además con la separación de recipientes de plástico, los cuales tienen un valor económico y que a veces hay organizaciones que aprovechan este recurso para fines

sociales. No se hacen seguido campañas de limpieza, pero sí hay iniciativas de profesores que se van a pintar algún sábado o a lavar todo el salón.

Como podemos observar, los esfuerzos de parte del sistema educativo para formar alumnos conscientes y bien preparados, tiene la característica de prepararlos de forma integral, de tal manera que cuando lleguen a profesionistas, decidan la mejor opción para su desarrollo. De todos los problemas que se pueden trabajar en el modelo educativo de la Universidad, me interesa trabajar un modelo para integrar los valores en la convivencia y captar el interés de los jóvenes dentro del aula en base a sus intereses sin olvidar las competencias y los aprendizajes esperados que maneja el programa de estudios.

Por lo tanto yo Elena Soto Rubio, mujer, Docente en Ingeniería, he visto que mi mayor reto ha sido aplicar ejemplo en responsabilidad, respeto, esfuerzo y trabajo; haciendo que mis alumnos, los cuales son en su gran mayoría hombres, tomen en serio la capacidad de conocimientos, prácticas y proyectos reales que se van haciendo cuatrimestre tras cuatrimestre y sobre todo vamos llevando juntos de la mano, los aprendizajes obtenidos, haciendo que nuestro mejor esfuerzo.

De acuerdo con la teoría sociocultural de Vygotsky, el desarrollo cognitivo de los individuos se encuentra directamente relacionado con la interacción social en el marco de la cultura dominante, es decir, que responde al proceso de socialización. Se comprende, pues, que el desarrollo de la persona es consecuencia de la socialización, justifico con esto que dice Vygotsky el hecho de que me ha sorprendido que no se me ha dificultado para nada el cambio tan grande de impartir clases y sobre todo la diferencia de carreras, para esto he leído, me he informado, investigado y pedido consejos y explicaciones para aun así estar más informada y capacitada para apoyar a mis alumnos en sus etapas de ingeniería, eso sí, he trabajado con proyectos siempre de su carrera, de sus áreas a practicar donde puedan demostrar sus conocimientos adquiridos o puedan ejemplificar sus ideas de su carrera o simplemente resolver problemas directos en su objeto de estudio.

Concluyendo, la única insatisfacción que me ha quedado en mi profesión docente es saber que algunos de mis alumnos no siguen su carrera profesional, por el motivo o situación que sea. Eso me es un poco frustrante. Les comento que mi profesión original es la de Médico Cirujano Dentista, la cual me apasiona, me encanta mi profesión en todos los sentidos, el hecho de atender al paciente y darle el tratamiento y el trato adecuado, el hecho de quitarle su dolor, su sufrimiento es darle esa confianza, para que se vaya relajando. Si ir con el dentista no es tan malo(ya que somos parte del terror médico) es maravilloso ver a mis pacientes después de la primer cita, que regresen pues, que me lleven a sus hijos, padres, hermanos , vecinos , etc. Me llena mucho de orgullo, ya que estoy para servir de la mejor manera posible. Para dar por terminada esta historia quiero decirles que para mi no es ninguna carga ni desgaste el hecho de trabajar en ambas profesiones muy al contrario ambas complementan mi vida (profesionalmente hablando). Ya que ambas me apasionan, mis pacientes y mis alumnos son complementos en mi vida profesional...

Por lo tanto podría decir que soy Médico Cirujano Dentista por vocación y Docente de ingeniería por convicción.

REFERENCIAS

- SAGARPA. (2021). Programa de Fomento a la Agricultura, Ganadería, Pesca y Acuicultura. 17marzo2021, de sagarpa Sitio web: <https://www.gob.mx/agricultura/prensa/publica-agricultura-los-lineamientos-de-operacion-del-programa-de-fomento-a-la-agricultura-ganaderia-pesca-y-acuicultura>
- Coelho. F. (2019). *Teoría Sociocultural*. Sitio web: <https://www.significados.com/teoria-sociocultural>

