

# Presentación

La educación es el pilar fundamental sobre el cual se edifica una sociedad. En la medida en que avanzamos en la construcción de un sistema educativo de calidad, la población puede aspirar a mejorar sus condiciones de vida y a contar con un mundo más equitativo, justo y humanitario. A pesar de que el tema educativo se encuentra en la palestra de la discusión política en México, lo cierto es que la intención por establecer una educación de mayor calidad no siempre viene acompañada de acciones que permitan incidir en los factores de fondo que hoy por hoy son los condicionantes que impiden obtener resultados sustanciales en el trabajo cotidiano en las escuelas, tal es el caso de la pobreza, desintegración familiar, desigualdad, violencia, falta de pertinencia de las políticas educativas, rezago, entre otros.

Las reformas educativas recientes se han caracterizado por una concepción unilateral acerca de la raíz de las problemáticas educativas de nuestro país y de las alternativas para superarlas. El reto que tenemos enfrente es aportar elementos para entender el fenómeno educativo desde sus múltiples aristas, para generar estrategias y acciones que permitan alcanzar mayores niveles de calidad desde posturas más plurales y realistas. En tal sentido, la investigación educativa tiene frente a sí el reto de aportar elementos fundamentados en la indagación científica, que puedan tener una incidencia directa en la toma de decisiones.

La Red de Investigadores Educativos Chihuahua AC (REDIECH), en el ánimo de aportar significativamente en el análisis y discusión de los retos que enfrenta la educación en nuestro país, se propuso -hace ya más de cuatro años- generar espacios de encuentro entre las y los investigadores educativos de la entidad, con la intención de propiciar -en un primer momento- el reconocimiento entre pares y posteriormente ayudar en la generación de proyectos encaminados a obtener resultados más pertinentes comparados con los que tradicionalmente se alcanzaron con el trabajo aislado. Esto motivó a la organización y desarrollo del Primer Congreso de Investigación Educativa en el Estado de

Chihuahua (I CIEECH) en 2012, mismo que sería replicado en periodos bianuales.

En su emisión 2014, el Segundo Congreso de Investigación Educativa en el Estado de Chihuahua (2o CIEECH) extiende su horizonte y abre el abanico de participación, convocando a las y los investigadores nacionales y extranjeros para que presentaran propuestas a manera de ponencias, simposios, mesas redondas, conversaciones educativas, paneles y presentaciones de libros.

Para lograr su objetivo, la REDIECH emprende este esfuerzo al lado de dos instituciones educativas de la ciudad de Chihuahua -la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua, Campus Chihuahua (UPNECH) y el Centro Chihuahuense de Estudios de Posgrado (CCHPEP)- y una más de Ciudad Juárez -el Colegio de Chihuahua (COLECH)- con quienes coincidimos en la tarea de llevar a cabo un congreso abierto y plural en el que se pongan a consideración de la comunidad académica las reflexiones, críticas y hallazgos derivados de la investigación educativa. En este recorrido fueron sumándose otras voluntades como la colaboración brindada por la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno del Estado de Chihuahua, la Presidencia Municipal de Chihuahua y del Consejo Mexicano de Investigación Educativa

(COMIE).

La difusión de la convocatoria para el 2o CIEECH fue amplia y permitió la llegada de propuestas de participación de prácticamente todas las regiones del estado de Chihuahua y de otras entidades como Durango, Sonora, Colima, Tlaxcala, Tamaulipas, Puebla, Jalisco, Morelos y el Estado de México. Es de resaltar que esta emisión del congreso motivó la participación de académicos del extranjero, presentándose dos propuestas de autores y autoras los Estados Unidos.

Para el proceso de evaluación de trabajos, la REDIECH agradece enormemente el apoyo brindado por las y los académicos que atendieron la invitación para participar como dictaminadores, quienes fueron invitados tomando como principal criterio el que tuvieran experiencia y reconocimiento en el campo de la investigación educativa, por lo que la gran mayoría se encuentran afiliados al COMIE, al Sistema Nacional de Investigadores (SIN) y a la Sociedad Mexicana de Historia de la Educación AC (SOMEHIDE). Además se sumaron las y los académicos pertenecientes a la REDIECH y a las instituciones convocantes.

Del total de propuestas que fueron sometidas a consideración del Comité Científico se incluyen en esta memoria las 53 ponencias que resultaron con dictamen favorable. En términos generales este número corresponde a un 58% de aceptación, lo que garantiza que los trabajos presentados cumplen con los criterios necesarios para aportar nuevos hallazgos en las respectivas áreas temáticas que se incluyeron en la convocatoria.

La REDIECH y las instituciones convocantes del 2o CIEECH reconocemos el esfuerzo de todos los participantes y celebramos que las y los investigadores de la educación sometan al escrutinio de sus colegas el trabajo que están desarrollando. Al mismo tiempo hacemos patente nuestro compromiso de llevar las conclusiones derivadas de la discusión en las mesas de trabajo a una publicación adicional a esta memoria, en la que se presenten las recomendaciones de política pública derivadas del congreso, la cual nos dará gusto compartir con ustedes en los días posteriores al evento.

**Dr. Jesús Adolfo Trujillo Holguín**  
Presidente de la REDIECH