

Difusión del conocimiento mediante la publicación continua

Dissemination of knowledge through continuous publication

BERTHA IVONNE SÁNCHEZ LUJÁN

Bertha Ivonne Sánchez Luján. Instituto Tecnológico de Ciudad Jiménez, Chihuahua, México. Directora de RECIE. Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa. Correo electrónico: ivonnesanchez10@yahoo.com. ORCID: <http://orcid.org/0000-0002-3595-8281>.

Entre los objetivos de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua A.C. se encuentra promover la producción y difusión de conocimientos en el campo educativo y para contribuir al logro del mismo, de forma más rápida y eficaz, a partir de este número la revista *RECIE* ingresa al formato de las publicaciones continuas. Esto representa un desafío, ya que se pretende publicar los artículos en un menor tiempo, sin esperar a tener un número determinado para abrir el volumen anual.

Entre las ventajas de este modelo de publicación mencionadas por Santana Delgado (2019) y Scientific Electronic Library Online (SciELO, 2018), tenemos:

- Reducción entre los tiempos de recepción y de publicación de los artículos científicos.
- Menor riesgo de que se desactualicen los datos de las investigaciones.
- Disponibilidad inmediata de los manuscritos, ya que no debe esperar otros elementos para su publicación.
- Incremento en la visibilidad de las investigaciones.
- Mejora en los flujos editoriales.
- Aceleración de los sistemas de comunicación de las investigaciones y, por consiguiente, de la disposición del usuario para su lectura y citación.
- Recepción continua de artículos científicos.
- El artículo es citable de forma inmediata.

Estas ventajas ayudarán a fortalecer el proceso editorial de *RECIE*, al crear alternativas para la visibilización de la producción, acceso y difusión de los conocimientos (Sánchez-Tarragó, 2021), manteniendo la incorporación de buenas prácticas editoriales para ser una referencia de calidad en el área de la investigación educativa.

Así mismo, el estar adheridos a la Declaración de San Francisco sobre la Evaluación de la Investigación (DORA), utilizar el sistema de evaluación por pares, publicar bajo una licencia Creative Commons del tipo atribución BY, contribuye al posicionamiento de RECIE dentro de las revistas científicas, como una opción de publicación y referencia confiable para los autores.

Pérez Andrés (2015) menciona que la publicación continua podría eliminar la periodicidad. RECIE suprimirá la seriación por números, para abrir un volumen anual y se conservarán las mismas secciones de la revista. Desaparece la paginación secuencial, es decir, cada artículo iniciará en la página “1” y continua hasta terminar. El uso del identificador DOI apoyará el proceso de citación de cada escrito. A partir de este número, presentamos una nueva imagen de la portada y se incorpora la figura de *autor de correspondencia* en el envío y publicación de manuscritos.

Con la incorporación del modelo de publicación continua, el lapso de espera entre el envío y la publicación se reducirá considerablemente, sin demeritar la calidad que hemos establecido durante los años de nuestra revista. Nuestra intención es proporcionar a los lectores material de referencia, al gestionar una revista con mayor impacto y contribuir en la difusión de los trabajos de investigadores, docentes y estudiantes nacionales e internacionales.

Aprovechamos para agradecer el apoyo de los evaluadores, ya que “es una labor que requiere tiempo, experticia y confianza” (Guerrero, 2021), además de que representa una actividad no remunerada.

REFERENCIAS

- Guerrero Useda, M. E. (2021). Revisión por pares: inmediata y con calidad. *Revista Educación en Ingeniería*, 16(32), 1-2. <https://doi.org/10.26507/rei.v16n32.1206>
- Pérez Andrés, C. (2015). La publicación continua frente a la publicación periódica: otra vuelta de tuerca en la edición de las revistas científicas en Internet. *Revista Española de Salud Pública*, 89(6), 533-536. <https://doi.org/10.4321/s1135-57272015000600001>
- Sánchez-Tarragó, N. (2021). Publicación científica en acceso abierto: desafíos decoloniales para América Latina. *Liinc In Review*, 17(2), e5782. <https://doi.org/10.18617/liinc.v17i2.5782>
- Santana Delgado, A. (2019). Implementación de la publicación continua (periódica) en la Revista Cubana de Ortopedia y Traumatología. *Revista Cubana de Ortopedia y Traumatología*, 33(1), e174. http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-215X2019000100001&lng=es&tlng=es
- SciELO [Scientific Electronic Library Online] (2019). Guía para la publicación de artículos en revistas indizadas en SciELO en la modalidad de Publicación Continua. https://www.scielo.org.mx/avaliacao/GuiaPublicacionContinua_ES.pdf

Cómo citar este artículo:

Sánchez Luján, B. I. (2022). Difusión del conocimiento mediante la publicación continua. *RECIE. Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa*, 6, e1627. <https://doi.org/10.33010/recie.v6i0.1627>



Todos los contenidos de RECIE. *Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa* se publican bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional, y pueden ser usados gratuitamente para fines no comerciales, dando los créditos a los autores y a la revista, como lo establece la licencia.