

EDITORIAL

Con esta entrega, la Revista de Investigación Educativa de la REDIECH, da un paso muy importante para consolidar el proceso de arbitraje, al invitar a un grupo de académicos quienes de manera solidaria y comprometida han aceptado participar como dictaminadores externos de esta publicación. A partir de este número tenemos un equipo adicional de evaluadores pertenecientes a una amplia gama de instituciones nacionales, que se suman al equipo original de evaluadores chihuahuenses adscritos a la REDIECH.

El hecho de contar con un grupo vasto y plural que apoye con el arbitraje de los artículos tiene un doble beneficio para nosotros: le da mayor solidez y credibilidad académica a la publicación, y de manera simultánea contribuye a estrechar los lazos de comunicación entre la REDIECH y los académicos de diversas regiones del país con quienes compartimos el interés de promover los resultados de la investigación educativa.

Este número se compone de siete artículos: Rigoberto Martínez Escárcega y Sandra Vega Villarreal nos presentan los avances de un diagnóstico de la investigación educativa en la entidad, titulado “Una mirada a la investigación educativa en Chihuahua, a través de los estados de conocimiento”; Carmen Griselda Loya Ortega con “La reforma en secundaria desde la perspectiva de los directivos” nos da a conocer los resultados de un trabajo realizado en escuelas secundarias ubicadas en la ciudad de Chihuahua; Miriam Herrera Cedillo y Roberto Cremades Andreu, abordan el tema de la memoria y los diferentes mecanismos que entran en juego en el aprendizaje musical, en el artículo “Estrategias de memorización de la partitura musical de los estudiantes de piano del estado de Chihuahua”.

Romelia Hinojosa Luján y María Silvia Aguirre Lares con “La educación de género: más allá de la asistencia y la escolarización” y Sandra Ivonne Nieto Martínez y Pedro Antonio Pérez Pérez con “La integración de alumnos con necesidades educativas especiales”, presentan, desde trincheras distintas, estudios en los que se abordan temas de gran relevancias como son la equidad, la inclusión y la diversidad en educación.



Finalmente cerramos esta edición con una colaboración en la que se comparte una experiencia de intervención en la “Red de alumnos normalistas trabajando: pensar globalmente, actuar virtualmente” de Baltazar Contreras Durán, Guadalupe Melina Núñez Valladárez y Jorge Antonio Alfaro Rivera; y otra en la que se reflexiona sobre el investigador y el estatus que se le confiere “El investigador educativo: autoridad epistemológica y autoridad legal” de Ma. Dolores García Perea.

