

[EDITORIAL]

Estados de conocimiento de la investigación educativa: contribuciones de las revistas de la REDIECH

Current state of knowledge of Educational Research: contributions from REDIECH journals

Jesús Adolfo Trujillo Holguín
Director Editorial

INTRODUCCIÓN

El inicio de un nuevo año está acompañado de la nostalgia por el tiempo que se va. Nos invita a realizar balances de las metas cumplidas, de todas las actividades que hubo que replantear y de los proyectos que se quedaron en el camino. Al mismo tiempo, el año que inicia representa una nueva oportunidad para mirar hacia adelante y trazar otras rutas, establecer propósitos y aspirar a nuevos horizontes, en esa búsqueda incesante por mejorar y superarnos en todos los aspectos.

Para quienes formamos parte de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua (REDIECH) es motivo de alegría ver cómo el 2023 fue un año de grandes avances en nuestro campo de acción profesional, pues no pasó desapercibido el amplio impacto que tuvieron nuestras actividades en diferentes personas y grupos de investigación a nivel nacional e internacional. Desde el primer mes continuaron las transmisiones semanales del programa de radio *Escenarios de la investigación*, que por más de una década ha sido el espacio para la diseminación social de los productos y resultados de la investigación educativa. Como lo resalta semana a semana la maestra Rosa Isela Romero Gutiérrez, conductora titular y fundadora de este espacio radiofónico, la REDIECH cumple con el propósito de divulgar el conocimiento y alfabetizar científicamente a la población.

Jesús Adolfo Trujillo Holguín. Universidad Autónoma de Chihuahua, México. Correo electrónico: jatrujillo@uach.mx. ID: <http://orcid.org/0000-0002-6738-1878>.

DOI: https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v15i0.2092

El programa *Escenarios de la investigación* ha logrado que a través de la cabina de Radio Universidad se den a conocer los aportes que las actividades investigativas hacen al desarrollo general del conocimiento y –de manera particular– a la resolución de las problemáticas más sentidas para la sociedad. La labor tesonera de la maestra Rosy es digna de todo reconocimiento, pues es una de las figuras clave dentro de la REDIECH, como atinadamente lo señalan Hernández et al. (2019):

No cualquier persona logra la hazaña de sostener un programa de radio teniendo como temática la investigación educativa y sobre todo reconocer que es un espacio de formación que convierte la cabina de transmisión en la gran aula para discutir y difundir los productos académicos [p. 105].

El mismo panorama alentador se observó con otros espacios de comunicación social como la página web (REDIECH, 2024), donde constantemente se actualizan sus contenidos para que la comunidad académica la conciba no solo como un canal de comunicación de las actividades que realiza la Red, sino como una plataforma de contenidos relacionados con el campo de la investigación educativa, en donde el público interesado encuentra convocatorias para eventos, contenidos audiovisuales y vínculos electrónicos a publicaciones académicas que se colocan bajo las políticas de acceso abierto.

La solidez del trabajo de la Red es visible también en los proyectos que se concretaron desde la Editorial REDIECH, pues durante el año 2023 aparecieron cinco nuevos títulos que ahora forman parte del catálogo de libros electrónicos y en los cuales se cumplen los requisitos de calidad que demandan los organismos de evaluación de la productividad científica a nivel nacional e internacional, como es el hecho de que sean dictaminados por pares académicos y que las obras cuenten con el identificador de objeto digital (DOI/Digital Object Identifier), elemento que ayuda a preservar los contenidos en un entorno electrónico tan cambiante. Uno de estos libros, titulado *Las caras del prisma en la formación de investigadores*, es resultado de los trabajos del IV Foro Regional Noroeste Formación de Investigadores, que conjuntamente organizan la REDIECH y el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE); mientras que los restantes cuatro son parte de la colección *Estado de conocimiento de la investigación educativa en Chihuahua*, de la cual nos ocuparemos en comentar más adelante.

El rubro de las publicaciones académicas ha sido fundamental para el desarrollo de la investigación educativa dentro y fuera de la REDIECH por dos razones fundamentales: primera, porque abre espacios para la difusión de los resultados de las actividades investigativas en un escenario cada vez más complicado para la disposición de recursos económicos que permitan costear estos procesos y, segunda, porque incentiva la colaboración entre personas de distintas instituciones educativas y lugares del país, lo que ayuda a romper con el aislamiento y la endogamia académica que en ocasiones caracteriza a las producciones colectivas.

Las publicaciones también han servido para cubrir la responsabilidad que la Red tiene en la formación de nuevas generaciones de investigadores, pues desde su origen estableció como parte del objeto social “Promover acciones tendientes a la formación permanente para la investigación” (REDIECH, 2010, p. 2), lo cual ha cumplido cabalmente con la organización del mencionado foro y la posterior publicación de los productos que allí se presentan; además del Congreso Internacional de Investigación Educativa en Chihuahua, cuya siguiente emisión bianual se desarrollará a finales del 2024. Sánchez y Carrera (2023) señalan que es necesario enfrentar el desafío de “formar investigadores capaces de abordar problemáticas complejas y de generar soluciones innovadoras que impacten positivamente en la práctica docente y en las políticas educativas” (p. 9), por lo cual consideramos que la REDIECH está realizando una gran aportación en este rubro.

A pesar de que hubo muchos otros avances durante el año pasado y de que vienen proyectos prometedores para nuestra Red en el 2024, lo que interesa resaltar en los siguientes apartados de esta nota editorial es el impacto que tuvieron las publicaciones *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH* y *RECIE. Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa* en los proyectos de estados de conocimiento de la investigación educativa, pues uno de los hallazgos más importantes fue que estas dos revistas representaron una de las plataformas de publicación de artículos más importantes para la comunidad académica afiliada a este campo de conocimiento en el estado de Chihuahua y para algunas áreas de la investigación educativa en el contexto nacional.

LOS PROYECTOS DE ESTADOS DE CONOCIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Durante el 2023 coincidieron los trabajos de elaboración de los reportes nacional y local de estados de conocimiento de la investigación educativa. El primero abarcó una periodicidad del año 2012 al 2021, fue desarrollado por el COMIE y la publicación de los reportes correspondientes a cada área temática se realizará a lo largo del 2024. Para el caso del reporte estatal, se contempló el análisis de la producción del periodo 2008 al 2018, los trabajos fueron encabezados por la REDIECH y hasta el momento se han publicado reportes correspondientes a cuatro áreas temáticas.

La tradición de organizar inventarios y análisis de la producción académica generada en el campo de la investigación educativa, durante un periodo de tiempo determinado, surgió a principios de la década de los noventa del siglo pasado, cuando se realizó la primera publicación de este tipo, titulada *La investigación educativa en los ochenta, perspectivas para los noventa*. En ella se revisó la producción de la comunidad de investigadores educativos del país de 1982 a 1992 (Weiss, 2003).

A partir del primer reporte se gestó la idea de conformar una asociación de especialistas en investigación educativa que se ocupara de impulsar el desarrollo

general del campo, dando pie a la creación del COMIE, organismo que a partir de entonces asume el compromiso formal de realizar este tipo de ejercicios cada diez años, abarcando análisis detallados para cada una de las áreas temáticas en las que se identificara a una comunidad de investigadores e investigadoras que se abocaran, de manera consistente y sostenida, a producir y difundir conocimiento científico sobre asuntos y procesos educativos (COMIE, 2018).

Para la década 1992-2002, aunque hubo esfuerzos notables por incorporar la perspectiva nacional, se trató de reportes que más bien obedecieron a una tendencia centralizada, producto de las circunstancias del momento, en donde aún no figuraban los medios electrónicos como predominantes para la difusión del conocimiento, aunque sí se logró incluir inventarios de ocho entidades de la República mexicana: Baja California, Estado de México, Puebla, Guanajuato, Jalisco, Sonora, Tlaxcala y Yucatán (Weiss, 2003).

La ausencia de Chihuahua en el panorama de la investigación educativa nacional fue vista como un indicador de rezago educativo y como una condición que imposibilitaba el desarrollo pleno de la naciente oferta de posgrados, por lo que la primera década del siglo XXI sería crucial para que la comunidad académica comenzara a gestar la idea de realizar reportes de estados de conocimiento a nivel estatal.

EL PROYECTO DE ESTADOS DE CONOCIMIENTO DE LA REDIECH

Siguiendo la lógica del COMIE, algunas entidades de la República mexicana se dieron a la tarea de elaborar estados de conocimiento de la investigación educativa a nivel local, y el caso de Chihuahua no fue la excepción. En el 2010 se realizó la publicación del primer reporte, correspondiente a la década 1997-2007, el cual obedeció a la inquietud de realizar un mapeo de esta actividad, que sirviera para identificar “la problemática que enfrentaba la investigación educativa local y cuál era su posición en el contexto nacional” (Montoya, 2010, p. 10). La colección estuvo integrada por diez volúmenes temáticos que fueron posibles gracias al apoyo de la entonces Secretaría de Educación y Cultura de Gobierno del Estado de Chihuahua y del programa Fondos Mixtos.

Para el segundo reporte, correspondiente a la década 2008-2018, se conformó un equipo de especialistas pertenecientes a la REDIECH, quienes se dieron a la tarea de inventariar y analizar la producción investigativa correspondiente a dicho periodo. Por diferentes circunstancias, principalmente derivadas de la contingencia sanitaria por COVID-19, el trabajo tuvo sus demoras y no fue hasta el año pasado cuando se presentaron públicamente los primeros cuatro volúmenes, correspondientes a las áreas de Política y gestión, Historia e historiografía de la educación, Desigualdades educativas e Investigación de la investigación educativa; quedando pendiente la conclusión de seis áreas más.

Aunque aún no se trata de los resultados completos ni definitivos, resultó sumamente alentador el nuevo panorama que se dibuja, no solo para la investigación educativa a nivel estatal sino para la REDIECH como agrupación impulsora de las actividades investigativas, pues mientras en el primer reporte apenas se dibujaba un incipiente campo de investigación, en el correspondiente a la década reciente se observan grupos académicos con bastante consolidación y espacios de difusión creados por la propia Red, que sirven a la comunidad académica local, nacional e internacional. Precisamente en la presentación del último reporte, la coordinadora general, doctora Sandra Vega Villarreal, señala que en la identificación de las áreas de investigación con mayor presencia se tomaron como referentes las revistas de la REDIECH “por considerarse espacios con mayor presencia de investigadores” (Vega, 2023, p. 9).

La importancia de las revistas de la Red se manifiesta en la totalidad de los reportes publicados hasta el momento, aunque con diferentes matices. En el volumen titulado *La investigación de la investigación educativa en Chihuahua (2008-2018)* se destaca que las publicaciones de la REDIECH “fueron un soporte importante, pues en ellas se concentra gran parte de la producción actual de los investigadores educativos de la entidad” (Vega y Núñez, 2023, p. 28), aunque el grueso de la producción analizada para esta área corresponde a las ponencias y capítulos de libros, donde también tuvieron presencia los proyectos editoriales de la Red.

La misma prevalencia de las revistas de la REDIECH se observa en el volumen denominado *Desigualdades educativas (2008-2018)*, donde se asienta que el mayor porcentaje de producción en esta área corresponde a los artículos en revistas indizadas, en las cuales “*IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH* fue un parteaguas en los procesos de comunicación de lo producido en nuestra entidad” (Hinojosa, 2023, p. 34); en tanto que el papel de *RECIE. Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa* radica en la generación de un espacio para convertir en artículos las potencias presentadas en el Congreso Internacional de Investigación Educativa en Chihuahua. En suma, las dos revistas concentraron el 67% de los artículos contemplados para el análisis de esta área, lo cual refleja su predominio como canal de publicación para la comunidad de investigadores educativos en el estado de Chihuahua.

En el libro de *Política y gestión (2008-2018)* no se presenta un análisis específico de las revistas, pero destaca que la mayor parte de la producción analizada hayan sido los artículos en revistas indizadas (47%), donde poco más de la mitad (55%) fueron publicados en las revistas de la REDIECH. Igualmente, los autores del volumen coinciden en que los equipos editoriales locales se han enfocado en “la búsqueda de reconocimiento y adhesión a los catálogos, bases de datos e índices de revistas que concentran una gran cantidad de fuentes y posibilitan la legitimidad y el impacto del conocimiento que se hace público” (Arzola y Loya, 2023, p. 27); tema en el que ha destacado principalmente *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*.

El reporte donde se encontró mayor presencia de las revistas de la Red fue en *Historia e historiografía de la educación (2008-2018)*, el cual presenta un análisis pormenorizado de sus características. El dato más significativo es la identificación de un cambio muy importante entre el primero y segundo trabajos de estados de conocimiento a nivel estatal, pues en el correspondiente a la década 1997-2007 hubo un predominio de publicación de artículos en revistas institucionales, en tanto que en el de la década 2008-2018 hay un viraje hacia las revistas con alcance nacional e internacional (Liddiard et al., 2023).

En las características de las publicaciones de la REDIECH se identifica como logro importante que hayan evolucionado en términos de calidad y visibilidad, pues mientras hubo algunas que dejaron de publicarse —a pesar de contar con apoyos institucionales—, *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH* avanzó hasta colocarse dentro del Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT), en la Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe, España y Portugal (Redalyc); en la Scientific Electronic Library Online (SciELO-México), el Directory of Open Access Journals (DOAJ), Fundación Dialnet/Universidad de La Rioja, entre otros sitios especializados; mientras que *RECIE. Revista Electrónica Científica de Investigación Educativa* logró consolidarse como una plataforma de publicación con mayor accesibilidad para estudiantes de posgrado y para las y los investigadores que recién se incorporan a las actividades del campo de la investigación educativa.

Otro dato que destaca el reporte del área de Historia e historiografía de la educación es que, de la totalidad de artículos contemplados en el análisis, el 46% fueron publicados en revistas de la REDIECH, correspondiendo el mayor número para *RECIE* (ver Tabla 1). Los autores resaltan también que las revistas de la Red, a diferencia de las publicaciones institucionales, se posicionaron de manera importante en los índices nacionales e internacionales (Liddiard et al., 2023).

El segundo reporte de estados de conocimiento de la investigación educativa en Chihuahua tiene como tarea pendiente la conclusión de poco más de la mitad de las áreas temáticas identificadas con producción durante la década 2008-2018; sin embargo, el comportamiento general ha sido de prevalencia del artículo científico como medio por excelencia para la publicación de los resultados de las actividades de investigación, hecho que —como ya hemos señalado en otros trabajos— se debe a las políticas nacionales e internacionales de evaluación de la ciencia, que le dan a este tipo de productos el mayor valor. Dentro de este universo destacaron las dos revistas de la REDIECH como los espacios que concentraron la mayor cantidad de trabajos analizados para este reporte, aún cuando las tendencias de la productividad científica apuntan hacia una cada vez mayor internacionalización de los espacios para la difusión de resultados.

Tabla 1

Revistas donde se publicaron los artículos del área de historia e historiografía de la educación en Chihuahua durante el periodo 2008-2018

Revista	País	Artículos publicados
<i>RECIE. Revista Científica de Investigación Educativa</i>	México (Chihuahua)	19
<i>IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH</i>	México (Chihuahua)	13
<i>Debates por la historia</i>	México (Chihuahua)	8
<i>Chihuahua Hoy</i>	México (Cd. Juárez)	4
<i>Synthesis</i>	México (Chihuahua)	4
<i>Cuadernos Fronterizos</i>	México (Ciudad Juárez)	3
<i>Historia Caribe</i>	Colombia	3
<i>Nóesis</i>	México (Ciudad Juárez)	2
<i>Revista de Historia y Humanidades</i>	México (Zacatecas)	2
<i>Cultura Científica y Tecnológica</i>	México (Ciudad Juárez)	2
<i>Espacio Abierto</i>	Venezuela	2
<i>Boletín REDIPE</i>	Colombia	1
<i>Historia Mexicana</i>	México (Ciudad de México)	1
<i>Revista Electrónica de Psicología Iztaacala</i>	México (Ciudad de México)	1
<i>Revista Internacional de Medición de la Calidad Educativa</i>	España	1
<i>Revista Ratio Juris</i>	Colombia	1
<i>Semata. Ciencias Sociais e Humanidades</i>	España	1
<i>Sociológica</i>	México (Ciudad de México)	1
Total		69

Fuente: Elaboración propia con datos de Liddiard et al. (2023).

EL PROYECTO DE ESTADOS DE CONOCIMIENTO DEL COMIE

En el reporte nacional de estados de conocimiento de la investigación educativa del periodo 2012-2021 se identifica mayor presencia de la producción investigativa de Chihuahua con respecto a los informes anteriores. En el reporte que antecedió, correspondiente a la década 2002-2011, participaron académicos chihuahuenses y se incluyeron apartados específicos para analizar la producción académica local en los volúmenes de *Investigación sobre la investigación educativa* e *Historia e historiografía de la educación en México*. Sin embargo, la visibilidad de las publicaciones de la REDIECH fue nula, pues para entonces solamente existía la revista *IE* en formato impreso y con un par de números publicados.

Para el informe de los estados de conocimiento del COMIE más reciente la situación fue distinta y ahora es destacable la marcada presencia de las revistas de la Red en distintas áreas temáticas. Las condiciones favorables estuvieron determinadas

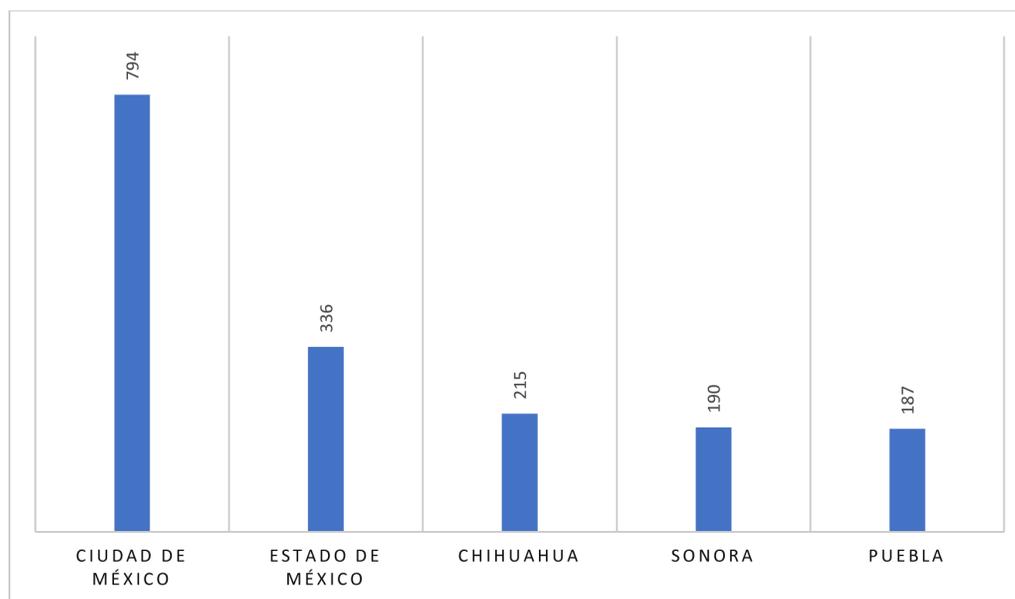
quizás por los avances en la política de indización en bases de datos nacionales e internacionales, así como por la colocación de todos los contenidos de ambas publicaciones en la plataforma OJS (Open Journal Systems). Estos elementos permitieron la localización de artículos correspondientes a cada área temática, mediante los criterios de búsqueda electrónica utilizados en la mayor parte de los equipos de trabajo.

Aunque aún es prematuro para hacer una valoración completa del impacto real de las dos revistas de REDIECH en los estados de conocimiento de COMIE de la década reciente, hay elementos para augurar que será muy importante, a juzgar por el comportamiento que hubo en el XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa (CNIE), celebrado en Villahermosa, Tabasco, en diciembre del 2023, donde Chihuahua se colocó como la tercera entidad con mayor registro de propuestas de participación (ver Figura 1). Este dato no es cosa menor, pues se trata del evento académico más importante en México para la presentación de resultados de la investigación educativa.

De manera particular, en el área de Historia e historiografía de la educación hubo un reporte preliminar en el que analizaron 337 artículos de revista correspondientes al área, de los cuales el 46% fueron publicados en 6 revistas nacionales entre las que se encuentran *RECIE* (segunda posición) e *IE* (quinta posición), que en conjunto destacan a la REDIECH porque “ha trabajado con gran dinamismo para impulsar las diferentes áreas de conocimiento que agrupa y las cuales le han valido para identificarse como detonante de la investigación educativa en el estado de Chihuahua” (Trujillo et al., 2023).

Figura 1

Entidades de la República Mexicana con mayor número de registros de participación en el XVII CNIE



Fuente: Elaboración propia con datos del COMIE (REDIECH, 2023).

CONCLUSIONES

La presencia general del estado de Chihuahua en el panorama nacional de la investigación educativa se ha intensificado en la década más reciente, de acuerdo con lo que arrojan preliminarmente los reportes de estados de conocimiento de la investigación educativa a nivel estatal y nacional. Aunque podemos atribuir estos logros a una gran diversidad de factores que se convirtieron en detonantes de estas actividades, no hay duda de que la Red ha jugado un papel muy importante en estos procesos, principalmente a través de la apertura de espacios para la difusión de productos académicos en los libros de Editorial REDIECH y en sus dos revistas científicas. Se advierte un cambio muy importante en cuanto a los destinatarios de estos espacios, pues en los primeros años de vigencia de la asociación se enfocaban sus acciones hacia su misma membresía o a la comunidad académica local, mientras que en la actualidad se amplían sus alcances para llegar a personas y grupos de investigación nacionales y extranjeros, característica que a su vez ha propiciado procesos de intercambio más abiertos y dinámicos.

Los foros nacionales de investigación más importantes, como el Congreso Nacional de Investigación Educativa, y la participación de las y los investigadores en proyectos como los estados de conocimiento del COMIE evidencian la madurez de las actividades investigativas en Chihuahua. Las revistas *IE* y *RECIE* se han convertido en un referente de las publicaciones científicas para el campo educativo y seguramente habrán de consolidarse aún más en el corto plazo, a medida que avancen en su proceso de internacionalización.

Aunque los retos que se visualizan son muchos, considerando que estos proyectos están respaldados por una asociación civil sin fines de lucro y –por tanto– limitada económicamente, nos mostramos optimistas porque sabemos que se encontrará la mejor forma de hacerles frente, pues el rasgo distintivo que caracteriza a la REDIECH es su capacidad para reunir pequeñas aportaciones individuales de sus miembros asociados que, al sumarlas en una tarea común, nos han llevado a alcanzar grandes metas.

REFERENCIAS

- Arzola, D. M., y Loya, C. G. (2023). *Política y gestión (2008-2018)*. Red de Investigadores Educativos Chihuahua. <https://doi.org/10.33010/ed-rediech.27.46>
- COMIE [Consejo Mexicano de Investigación Educativa] (2018). *Reglamento de Áreas Temáticas*. COMIE.
- Hernández, G., Trujillo, J. A., y Pérez, F. A. (2019). La formación de investigadores en Chihuahua: una mirada histórica. En D. M. Arzola (coord.), *Procesos formativos en la investigación educativa. Diálogos, reflexiones, convergencias y divergencias* (pp. 93-110). Red de Investigadores Educativos Chihuahua. <https://doi.org/10.33010/ed-rediech.1.6>

- Hinojosa, R. (2023). Desigualdades educativas: las generalidades del área. En R. Hinojosa (coord.), *Desigualdades educativas (2008-2018)* (pp. 15-35). Red de Investigadores Educativos Chihuahua. <https://doi.org/10.33010/ed-rediech.28.47>
- Liddiard, S., Trujillo, J. A., y Pérez, F. A. (2023). *Historia e historiografía de la educación (2008-2018)*. Red de Investigadores Educativos Chihuahua. <https://doi.org/10.33010/ed-rediech.26.45>
- Montoya, R. M. (2010). Presentación de la colección *Investigación Educativa en el Estado de Chihuahua*. En G. Hernández (coord.), *Historiografía de la educación* (pp. 9-22). Secretaría de Educación y Cultura de Gobierno del Estado de Chihuahua. <https://www.rediech.org/omp/index.php/editorial/catalog/view/2/5/75-1>
- REDIECH [Red de Investigadores Educativos Chihuahua] (2010, jun. 25). *Estatutos* [Escritura número 37 064 del notario público número 12 para el Distrito Morelos del estado de Chihuahua]. Archivo de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua.
- REDIECH (2023). *Ocupa Chihuahua 3er lugar en producción académica para el CNIE*. <https://rediech.org/ocupa-chihuahua-3er-lugar-en-produccion-academica-para-el-cnue/>
- REDIECH (2024). *Página web de la Red de Investigadores Educativos Chihuahua*. <https://rediech.org/>
- Sánchez, B. I., y Carrera, C. (2023). Introducción. En B. I. Sánchez y C. Carrera (coords.), *Las caras del prisma en la formación de investigadores* (pp. 9-20). Red de Investigadores Educativos Chihuahua. <https://doi.org/10.33010/ed-rediech.30.165>
- Trujillo, J. A., Pérez, F. A., y Tkocz, I. (2023). *La producción académica en el área de historia e historiografía de la educación 2012-2021: análisis desde las revistas especializadas* [Ponencia]. XVII Congreso Nacional de Investigación Educativa. Villahermosa, Tabasco, México.
- Vega, S. (2023). Presentación de la colección *Estado de Conocimiento de la Investigación Educativa en Chihuahua 2008-2028*. En S. Liddiard, J. A. Trujillo y F. A. Pérez (coords.), *Historia e historiografía de la educación (2008-2018)* (pp. 6-12). Red de Investigadores Educativos Chihuahua. <https://doi.org/10.33010/ed-rediech.26.45>
- Vega, S., y Núñez, A. R. (2023). *La investigación de la investigación educativa en Chihuahua (2008-2018)*. Red de Investigadores Educativos Chihuahua. <https://doi.org/10.33010/ed-rediech.25.44>
- Weiss, E. (coord.) (2003). *El campo de la Investigación educativa, 1993-2001*. Consejo Mexicano de Investigación Educativa. https://www.comie.org.mx/doc/portal/publicaciones/ec2002/ec2002_v01.pdf

Cómo citar este artículo:

Trujillo Holguín, J. A. (2024). Estados de conocimiento de la investigación educativa: contribuciones de las revistas de la REDIECH. *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH*, 15, e2092. https://doi.org/10.33010/ie_rie_rediech.v15i0.2092



Todos los contenidos de *IE Revista de Investigación Educativa de la REDIECH* se publican bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial 4.0 Internacional, y pueden ser usados gratuitamente para fines no comerciales, dando los créditos a los autores y a la revista, como lo establece la licencia.