

EDITORIAL

El 2015 fue un año fructífero para quienes formamos parte de la comunidad REDIECH, debido a la participación destacada que se tuvo en la organización del XIII Congreso Nacional de Investigación Educativa del COMIE. Nuestra asociación civil se sumó, junto con las instituciones de educación superior más destacadas en la entidad, a la convocatoria de la Secretaría de Educación Cultura y Deporte del Estado de Chihuahua para dar realce a un evento que reunió a los académicos y especialistas más destacados en el campo de la investigación educativa.

Este 2016 trae consigo el reto de proyectar nuevamente el trabajo y la capacidad de organización de los socios de la REDIECH, con la celebración del III Congreso de Investigación Educativa en el Estado de Chihuahua (CIEECH). Esta actividad se llevará a cabo del 10 al 12 de noviembre en las instalaciones de la Universidad Autónoma de Cd. Juárez, se espera una nutrida concurrencia y un proceso de diálogo a la altura de un evento que está en pleno proceso de consolidación.

Quienes laboramos en la revista de la REDIECH, consideramos que los espacios de expresión de esta naturaleza enriquecen el debate y coadyuvan en la conformación de un colectivo más dinámico, proactivo y profesional, enhorabuena por los esfuerzos que desde diferentes frentes emprenden los socios de esta comunidad.

En la edición de este semestre, contamos con la colaboración del Dr. Porfirio Morán Oviedo, académico del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM, quien nos comparte un artículo titulado “Despertar y encauzar con intención el gusto por la lectura y la escritura. Un imperativo de toda docencia”.

Francisco Javier Hernández Gutiérrez y Eugenio Lizarde Flores, presentan un trabajo titulado “Caracterización del MTSK de los docentes en formación: aproximación desde sus concepciones sobre el KFLM y el KMLS” en el que, a través de un estudio correlacional, se pretende abordar el conocimiento especializado en matemáticas de los estudian-



tes de una Escuela Normal Rural del centro de México. Mientras que Francisco Nájera Ruiz aborda el tema de las “Representaciones sociales sobre el proceso de la producción de textos escritos en la formación de docentes”, un estudio descriptivo-interpretativo, en el que se analiza la relación de los profesores en formación con el consumo y producción de textos académicos.

La “Dinámica de la subjetividad en la formación de profesores para la educación secundaria” es un artículo cuyo propósito es dar cuenta de las experiencias significativas de los alumnos normalistas durante su trayecto formativo, José Luis Martínez Díaz, Rosa María Vallejo Camacho y María Isabel Vargas Calanda, abordan esta tarea a partir de una visión comprensiva del fenómeno que intenta reconstruir el proceso desde dentro.

Para cerrar la edición, contamos con dos reseñas de libros, Miguel Fernández Carrión analiza el texto de Daniel Kahneman “Pensar rápido, pensar despacio”; y Sandra Bustillos Durán, hace lo propio con el libro “Miradas históricas a la formación del profesorado en Chihuahua”, de Jesús Adolfo Trujillo Holguín.

