

LIBRO: ACERCAMIENTOS A LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN



ACERCAMIENTOS A LA HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Diálogos, actores y fuentes en la
construcción del conocimiento histórico

Debates por la historia V

Guillermo Hernández Orozco
Francisco Alberto Pérez Piñón
Jesús Adolfo Trujillo Holguín
Coordinadores

[HOJA LEGAL](#)
[INDICE](#)
[COLABORADORES](#)

[PRÓLOGO](#)
[INTRODUCCIÓN](#)

[El problema de los problemas: ¿Qué investigar en educación?](#)

Antonio Blanco Pérez

1. FUENTES PARA LA INVESTIGACIÓN

[Alcances y limitaciones de los archivos históricos en la formación de investigadores. El caso de la licenciatura en historia de la Universidad Autónoma de Chihuahua](#)

Jesús Adolfo Trujillo Holguín / Francisco Alberto Pérez Piñón / Guillermo Hernández Orozco

[Uso de fuentes primarias para la investigación histórica en el posgrado de la Universidad Autónoma de Chihuahua](#)

Jesús Adolfo Trujillo Holguín / Guillermo Hernández Orozco / Francisco Alberto Pérez Piñón

2. GRUPOS ÉTNICOS

[Procesos educativos y medicina tradicional Rarámuri: la etnografía como recurso metodológico](#)

Raquel Adilene Escudero González / Jesús Adolfo Trujillo Holguín / Guillermo Hernández Orozco

[Representaciones sociales: Colonia Lebaron, Chihuahua](#)

Stefany Liddiard Cárdenas / Francisco Alberto Pérez Piñón / Guillermo Hernández Orozco

3. GÉNERO Y VIOLENCIA

[La educación de mujeres en Guanajuato \(1950-1970\): Apuntes para una reflexión](#)

Cirila Cervera Delgado / Mireya Martí Reyes / Ana Silvia Rodríguez Reyna

[Relatos escritos de maestras: huellas de formación, práctica docente y experiencias de vida desde una perspectiva de género](#)

Norma Ramos Escobar

[La violencia como invisibilización de las víctimas](#)

Juan Carlos Durán Muñiz / Francisco Alberto Pérez Piñón

4. INSTITUCIONES Y CONTENIDOS EDUCATIVOS

[Reconstrucción histórica del posgrado de la Facultad de Filosofía y Letras de la UACH](#)

Myriam Sigala Silva / Francisco Alberto Pérez Piñón / Guillermo Hernández Orozco

[Juárez, Carranza y Kennedy: una mirada a Ranchería Juárez, desde la escuela John F. Kennedy](#)

Francisco Alberto Pérez Piñón / Guillermo Hernández Orozco / Jesús Adolfo Trujillo Holguín

[Las carreras y escuelas del Instituto Científico y Literario de Chihuahua 1827–1954](#)

Guillermo Hernández Orozco / Francisco Alberto Pérez Piñón / Jesús Adolfo Trujillo Holguín

[Laureano Muñoz y Arregui: el rector, catedrático y político más importante en el Instituto Literario de Chihuahua](#)

Guillermo Hernández Orozco / Francisco Alberto Pérez Piñón / Jesús Adolfo Trujillo Holguín

[La propaganda socialista soviética y su influencia en la cultura de Chihuahua en las décadas de 1920 a 1940.](#)

Izabela Tkocz / Jesús Adolfo Trujillo Holguín / Guillermo Hernández Orozco

[La Hacienda de Coyotillos, un acercamiento a los contenidos educativos](#)

Francisco Alberto Pérez Piñón / Guillermo Hernández Orozco / Jesús Adolfo Trujillo Holguín

5. PRINCIPIOS DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE

[Enfoque comparativo de los errores cometidos por los alumnos adolescentes y mayores francófonos en la práctica oral del español: Tipología de las faltas y su tratamiento](#)

Patrick Allouette

[Las enseñanzas socráticas y la educación actual](#)

José Luis Evangelista Márquez

[Paulo Freire, A 20 años de su fallecimiento](#)

José Luis Evangelista Márquez