

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene una versión sintética de un diagnóstico de la investigación educativa realizado en el estado de Chihuahua, durante el periodo 2000- 2011. El diagnóstico es el producto de esfuerzos compartidos y colegiados entre el Departamento de Investigación adscrito a la Secretaría de Educación, Cultura y Deporte del Gobierno del Estado de Chihuahua (SECyD), la Red de Investigadores Educativos Chihuahua (REDIECH) y la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa (REDMIIE).

Esta investigación también forma parte de un esfuerzo más amplio encabezado por el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE), encaminado a construir una visión integral sobre las condiciones institucionales en las que se realiza la investigación educativa a nivel nacional.

La investigación educativa en México se ha desarrollado desde enfoques marcadamente centralizados. Los autores de las publicaciones de circulación nacional se encuentran, predominantemente, adscritos a instituciones ubicadas en la zona metropolitana del Distrito Federal. Prevalece la visión del desarrollo de la investigación educativa nacional a partir del centro. Por tanto, es importante conocer el desarrollo de la investigación educativa en los diferentes estados de la República Mexicana.

Han pasado tres décadas desde que se inició la elaboración de los estados de conocimiento de la investigación educativa a nivel nacional, y en algunas entidades federativas se constituyeron equipos de trabajo que han publicado diagnósticos sobre la investigación educativa a nivel es-



tatal. A través de estos esfuerzos se pudieron identificar las fortalezas y debilidades de la investigación educativa, así como evaluar las condiciones institucionales y el impacto de la investigación en la calidad de la educación.

En el estado de Chihuahua se constituyeron equipos de trabajo, en torno a la convocatoria de la SECyD, con la participación de un gran número de investigadores de diferentes instituciones de educación superior que asumieron el reto de trabajar sobre los estados de conocimiento de la investigación educativa en la entidad.

Como resultado de la construcción de los estados de conocimiento, se subrayó como temática urgente, desarrollar un diagnóstico estatal que pudiera dar cuenta de forma sistemática sobre las condiciones personales e institucionales en las que se produce investigación educativa.

Se plantearon las siguientes preguntas de investigación que sirvieron como hilos conductores en la realización del proyecto: ¿Cuál es el estado que guarda la producción de investigación educativa en el estado de Chihuahua? ¿Cuáles son los agentes y los grupos de académicos que producen investigación educativa en Chihuahua? ¿Cuáles son las instituciones donde se produce investigación educativa en el estado de Chihuahua? ¿Cuáles son las condiciones para la publicación y difusión de la investigación educativa en el estado de Chihuahua?

Para la realización del presente diagnóstico se utilizaron cuatro fuentes de información: los Congresos Nacionales de Investigación Educativa (CNIE) organizados por el COMIE, los estados de conocimiento de la investigación educativa elaborados en el estado de Chihuahua hasta el año 2008, las tesis de los posgrados en educación pública y privada que ofrecen sus servicios en la entidad y, el diseño y la aplicación de dos instrumentos destinados a los agentes y a las instituciones que tienen entre sus funciones sustantivas la investigación educativa.

Se realizó un gran esfuerzo para excluir lo menos posible y ampliar el horizonte sobre el campo de la investiga-



ción educativa en Chihuahua. Seguramente mucha de la producción generada no se tomó en cuenta, pero en la omisión no hubo sesgos de ningún tipo.

El documento se compone de seis capítulos. Primero se da cuenta del contexto nacional en el que se inscribe la realización del presente diagnóstico estatal de la investigación educativa. Después se exponen algunas consideraciones metodológicas sobre la realización del diagnóstico de la investigación educativa en el estado de Chihuahua. Posteriormente se desarrolla de forma sucinta un acercamiento a la teoría del campo científico, ya que es la perspectiva valorativa a partir de la cual se elaboraron los instrumentos y se interpretó la información. Luego se presenta el análisis de la información recabada tomando como referencia la producción de investigación educativa en la entidad. En el quinto capítulo el centro de interés son los agentes de la investigación educativa. Finalmente se indaga sobre las instituciones de la entidad que producen investigación educativa.

En las conclusiones, a través de un acercamiento interpretativo de los resultados, se hace un balance general sobre el nivel de articulación del campo de la investigación educativa. Asimismo, se incorpora una bibliografía de la producción analizada y los referentes bibliográficos utilizados para la realización de este trabajo. Se anexan dos documentos que pueden ser de interés para especialistas: el primero contiene un estudio sobre el campo de la investigación educativa en Chihuahua a partir de los CNIE organizados por el COMIE en la última década; y el segundo es un acercamiento al campo objeto de estudio a partir de los estados de conocimiento de la investigación educativa realizados en la entidad.

No podemos dejar de nombrar el apoyo otorgado a este proyecto por parte de Fondos Mixtos del Gobierno del Estado de Chihuahua (FOMIX) y del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT). También es importante mencionar el respaldo del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Chihuahua (CECYTECH) que



nos facilitó el manejo de los datos en su plataforma. Hacemos explícito el invaluable apoyo del Instituto de Pedagogía Crítica (IPEC), quien nos respaldó para poder participar en la obtención de fondos. No puede pasar desapercibido el nombre de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y del Centro de Investigación y Docencia (CID) quienes fueron tolerantes con algunos tiempos que los miembros del equipo destinaron a la realización de la presente investigación. Y, en general, reconocer el apoyo del Gobierno del Estado de Chihuahua. No queda más que agradecer a las distintas instituciones y a los agentes de la investigación educativa en Chihuahua su valiosa participación.

Estamos conscientes que el presente trabajo tiene limitaciones y cuentas pendientes con el rigor académico, pero también sabemos que es el primer esfuerzo sistemático por recuperar información respecto a las condiciones en las que se produce investigación educativa en el estado de Chihuahua y con ello inauguramos formalmente el estudio de un campo científico. Se aclara de antemano que los autores son los únicos responsables del contenido del presente documento.